

22.06.2022

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ Й ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКОЇ МОРАЛІ СТУДЕНТІВ

Формування національної свідомості й загальнолюдської моралі студентів



Онiпняк Г.И.

Онiпняк Г.И. – викладача загальноосвітньої підготовки, яка сказала, що головною метою морального виховання на сучасному етапі є цілеспрямований свідомий процес формування гармонійної особистості, що включає гуманність, працелюбність, чесність, правдивість, дисциплінованість, почуття відповідальності, власної гідності, виховання патріотизму, любові до Батьківщини. На цій основі формуються особистісні риси людини, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту. Особистість лише тоді починає набувати стійких моральних якостей, коли цьому сприяють об'єктивні умови, її позиція у колективі, значимість соціальної ролі, яку вона виконує.

“

«Кожен повинен пізнати свій народ і у народі пізнати себе.»

Григорій Сковорода



Знання власного історичного минулого, історії свого народу і держави ставлення до національних традицій, символів, свят і звичаїв, особливо до мови свого етносу, є основою формування національної свідомості і самосвідомості, а також і національної самоідентифікації особи.

Події останніх років засвідчили народження громадянського суспільства, піднесення національного духу та бажання українців бути вільними. І саме національно свідома сучасна молодь стала тією рушійною силою, що змінила плановий хід історії. Сьогодні, як ніколи, відчувається вплив російської пропаганди на свідомість українців. Тому тема розуміння власної ідентифікації та формування національної свідомості є надзвичайно актуальною в процесі виховання підростаючого покоління.

Національне виховання має сприяти всебічному піднесенню національної самосвідомості, формуванню сукупності уявлень про історичний шлях нації та її самобутність.





Однією із важливих умов формування національно свідомої молоді є діяльність навчальних закладів, не просто як шкіл навчання, а й шкіл виховання.



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- оформування у студентів національної свідомості й самосвідомості, любові до рідної землі, родини, українського народу, бажання працювати задля розквіту України, готовності її захищати;



Інформаційно виховна година на тему: «Все мовчки тут кричить»:

- розкриття змісту, суті і наслідків трагедії Бабиного Яру, як однієї із жахливих сторінок порушення права людини на життя; викриття жахливої політики нацистського фашизму;
- формування у студентів усвідомлення того, що права людини, мир, життя і злагода людей – найвищі цінності в нашій країні.



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- виховання поваги до законодавства України, державної символіки, формування правової культури;



Урок державності: «Символи моєї України»



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, культури та історії рідного народу;



Семинар-презентація на тему: «Творчий потенціал педагогічних та студентських колективів»



Власний творчий досвід для національного виховання студентів



Інформаційна виховна година-проект – майстер-клас:
«Ляльки для ненароджених»



Роковини Голодомору в Україні

Згадали тих, хто загинув в муках голоду і не зміг намотати ляльок своїм дітям.
Згадали тих діточок, які не народилися, не мали можливості гратися ляльками і радіти життю.
Разом зі студентами групи об'єднали наші зусилля разом в пам'ять про мільйони жертв сталінського терору.





Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою; Бесіда: «Мова – це одяг для думки»;



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування світоглядної позиції;



Відкритий виховний захід, міні-вистава на тему: «Шевченкові Музи»



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, толерантності, працелюбності та інших чеснот;



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:





Виставка творчих робіт нашого земляка, художника із м. Ватутіне, Василя Гелетка «Мені тут стріти вічність вийшло»



Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- забезпечення повноцінного розвитку вихованців, охорони і зміцнення їхнього духовного, психічного і фізичного здоров'я;




Національне виховання в групі 42 Т конкретизую через основні напрями національного виховання та систему виховних завдань:

- формування почуття господаря і господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, підготовка до життя в умовах ринкових відносин.




Наш сьогоднішній день закладався вчора, день завтрашній закладається сьогодні. І тому майбутнє України як держави залежить від того, чи буде підрастаюче покоління усвідомлювати свою місію - бути українським народом.



Щоб підготувати молодь до життя, треба розвивати різнобічну активність, самостійність, ініціативність, творчість, удосконалювати форми і методи виховної роботи в цьому напрямку.



Виховний ідеал української молоді формується під впливом змістовної виховної роботи викладачів-наставників як в ході навчального процесу так і поза ним.



Наша історія, культура - одні з найбагатших у світі - дають нам можливість створити свої ідеали, повернути із забуття імена славетних лицарів України, видатних людей, якими пишається весь світ.





Леся Українка
(1871—1913)



Тарас Шевченко
(1814—1861)



Іван Франко
(1856—1916)



Сьогодні цілком очевидно, що між ідеалами і дійсністю існує прірва, подолати яку під силу лише активній, ініціативній людині, спрямованій у повсякденній діяльності на реальне подолання протиріч, що виникають. Тому так важливо, на нашу думку, плекати високі інтелектуальні здібності та розвивати логічне мислення у студентів, формувати культуру розумової праці, виробляти уміння самостійно здобувати знання і застосовувати їх у практиці.